

CONCORSO RAEE@LAMASENA 2016

Obiettivi

- Sensibilizzare circa il corretto conferimento dei RAEE
- Sensibilizzare sui rischi per l'ambiente per l'errato conferimento
- Aumentare la raccolta dei RAEE di piccole dimensioni (cosiddetti R4: telefonini, pad, computer portatili, giochi elettrici, calcolatrici, asciugacapelli, frullatori, ferri da stiro, bilance elettroniche, spremiagrumi elettrici, telecomandi, macchine fotografiche, telecamere, rasoi elettrici, depilatori, piastre per capelli eccetera)
- Trasformare le scuole in luoghi permanenti di raccolta e di sensibilizzazione sul tema

Durata

- Due settimane, dal lunedì al sabato, nel mese di ottobre o di novembre del 2016

Soggetti coinvolti obbligatori

- Scuola aderente
- Comune
- Azienda della raccolta

Soggetti coinvolti facoltativi

- Altre associazioni di volontariato

Svolgimento del progetto

Fase 1

- Periodo: luglio/agosto/inizio settembre
- Azioni: si chiede appuntamento con i 5 sindaci ed assessori delegati all'ambiente dei 5 comuni del territorio Lamasena per presentare il progetto con contestuale presenza di un rappresentante dell'azienda che effettua la raccolta dei rifiuti. Si chiedono informazioni su come gestiti i RAEE (verosimilmente i RAEE ingombranti sono gestiti con un servizio a domicilio a chiamata mentre quelli piccoli, oggetto del concorso, se il comune non dispone di un centro di raccolta spesso o finiscono nell'indifferenziato o, nei casi di famiglie virtuose, sono conservati in angoli remoti delle case). I rappresentanti Lamasena acquisiscono le modalità di gestione del comune e dell'azienda ed illustrano il progetto e le finalità. Se il comune intende aderire si passa alla fase 2

Fase 2

- Periodo: settembre
- Azioni: si contattano i referenti delle scuole primarie (elementari) e secondarie di primo grado (medie) dei comuni che hanno deciso di aderire e si chiede appuntamento in cui si illustrerà il progetto e le sue finalità. Si spiega che la scuola dovrà rendersi semplicemente disponibile ad

accogliere una delegazione Lamasena/Comune/azienda/altri che presenterà il tema agli alunni ed agli insegnanti con gli strumenti idonei e ad accogliere un contenitore in cui nelle due settimane del concorso gli alunni dovranno portare tutti i piccoli RAEE che hanno in casa (ed immagino che i bambini andranno anche a casa di zii e nonni e reperire i rifiuti abbandonati qua e là nella case). Si informa che è importante per le famiglie assecondare le richieste dei bambini

Fase 3

- Periodo: ottobre o novembre (in relazione a quando si deciderà di svolgere il concorso)
- Azioni: comunicato stampa ad organi locali, pubblicazione anche su sito comune e scuola e su sito lamasena. Creazione pagina facebook ed eventualmente canale youtube. Parte quindi il conferimento nei contenitori delle scuole da parte dei bambini e contestualmente si dedica una giornata, a cura degli insegnanti, alla redazione di elaborati sul tema da parte dei bambini (disegni, racconti, fotografie con tema i rifiuti elettrici ed il loro problema per l'ambiente). Le aziende della raccolta verificano il riempimento del contenitore ed eventualmente lo svuotano prima della fine delle due settimane, se necessario, avendo cura di segnare i pesi ritirati. Le scuole aderenti comunicano a Lamasena il numero di bambini della scuola stessa per il computo del secondo parametro del concorso

Fase 4

- Periodo: novembre
- Azioni: Lamasena elabora i dati del raccolto. Si costituisce la giuria composta da un rappresentante di ogni comune coinvolto, di ogni azienda coinvolta e di lamasena. Si delibera i vincitori sui pesi in base ai dati forniti dalle aziende ed elaborati da lamasena e si valutano gli elaborati per la premiazione del terzo filone del concorso

Fase 5

- Periodo: dicembre
- Azioni: si organizza convegno in area centrale rispetto territorio Lamasena (Veroli?) in cui si invitano tutti i partecipanti. Si presenta l'iniziativa e le sue finalità e si premiano i vincitori dei 3 filoni del concorso. Nuovo comunicato stampa da pubblicare sui canali già citati

Impegno economico

- Pagina facebook e canale youtube: 0 €
- Comunicato stampa: 0 €
- Premi: da decidere
- Eventuali locandine e manifesti per diffondere anche con canali tradizionali: da decidere, ma impegno limitato

SCHEMA 1 – PER AMMINISTRATORI E PROFESSORI

E' un **RAEE** (Rifiuto di Apparecchiature Elettriche ed Elettroniche) il rifiuto generato da una **AEE** (Apparecchiatura Elettrica ed Elettronica) cioè tutto quello che, prima di divenire inservibile per rottura o per altre scelte del proprietario, per funzionare aveva bisogno di una alimentazione elettrica (sia a pila/batteria che con cavo).

Il progetto che si propone riguarderà i RAEE rientranti nel gruppo R4, nel seguito descritto insieme agli altri quattro gruppi

I RAEE sono suddivisi, in base a quanto riportato nel Decreto ministeriale 25 settembre 2007 n. 185 in cinque raggruppamenti

- **R1 = FREDDO e CLIMA** (*questi RAEE vengono solitamente raccolti a domicilio a seguito di segnalazione ad apposito numero verde*)
 - o Grandi apparecchi di refrigerazione
 - o Frigoriferi
 - o Congelatori
 - o Altri grandi elettrodomestici utilizzati per la refrigerazione, la conservazione ed il deposito degli alimenti
 - o Apparecchi per il condizionamento

- **R2 = ALTRI GRANDI BIANCHI** (*questi RAEE vengono solitamente raccolti a domicilio a seguito di segnalazione ad apposito numero verde*)
 - o Lavatrici
 - o Asciugatrici
 - o Lavastoviglie
 - o Apparecchi per la cottura
 - o Stufe elettriche
 - o Piastre riscaldanti elettriche
 - o Forni a microonde
 - o Altri grandi elettrodomestici utilizzati per la cottura e l'ulteriore trasformazione degli alimenti
 - o Apparecchi elettrici di riscaldamento
 - o Altri grandi elettrodomestici utilizzati per riscaldare ambienti ed eventualmente letti e divani
 - o Ventilatori elettrici
 - o Altri apparecchi per la ventilazione e l'estrazione d'aria

- **R3 = TV e MONITOR** (*questi RAEE vengono solitamente raccolti a domicilio a seguito di segnalazione ad apposito numero verde*)

- **R4 = IT e consumer electronics, apparecchi di illuminazione privati della sorgente luminosa, PED e altro** (*questi RAEE verranno interessati dal progetto: sono solitamente di piccole dimensioni e troppo spesso vengono conferiti insieme all'indifferenziato residuo, cagionando un danno ambientale ed economico*)

- Aspirapolvere
- Scope meccaniche
- Altre apparecchiature per la pulizia
- Macchine per cucire
- Macchine per maglieria
- Macchine tessitrici
- Ferri da stiro
- Apparecchiature per pressare e trattare gli indumenti
- Tostapane
- Friggitrici
- Frullatori
- Macinacaffè elettrici
- Altri apparecchi per la preparazione dei cibi e delle bevande utilizzati in cucina
- Apparecchi per aprire e sigillare contenitori e pacchetti
- Coltelli elettrici
- Apparecchi tagliacapelli
- Asciugacapelli
- Spazzolini da denti elettrici
- Rasoi elettrici
- Apparecchi per massaggi e altre cure del corpo
- Sveglie
- Orologi da polso o da tasca
- Apparecchi per misurare, indicare e registrare il tempo
- Bilance
- Minicomputer
- Stampanti
- Personale computer
- Mouse
- Tastiera computer
- Computer portatili
- Notebook
- Agende elettroniche
- Copiatrici
- Macchine da scrivere elettriche ed elettroniche
- Fax
- Telefoni
- Telefoni cellulari
- Segreterie telefoniche e altri prodotti o apparecchiature per trasmettere suoni, immagini o altre informazioni mediante la telecomunicazione
- Apparecchi radio
- Videocamere
- Videoregistratori
- Registratori hi-fi
- Amplificatori audio

- Strumenti musicali
- Altri prodotti o apparecchiature per registrare o riprodurre suoni o immagini inclusi segnali o altre tecnologie per la distribuzione di suoni e immagini diverse dalla telecomunicazione
- Trapani
- Seghe elettriche
- Apparecchi per tornire, fresare, carteggiare, smerigliare, segare, tagliare, tranciare, trapanare, perforare, punzonare, piegare, curvare o per procedimenti analoghi su legno, metallo o altri materiali
- Strumenti per rivettare, inchiodare o avvitare o rimuovere rivetti, chiodi e viti o impiego analogo
- Strumenti per saldare, brasare o impiego analogo
- Apparecchiature per spruzzare, spandere, disperdere e per altro trattamento di sostanze liquide o gassose con altro mezzo
- Attrezzi tagliaerba o per altre attività di giardinaggio
- Treni elettrici giocattolo
- Auto elettriche giocattolo
- Consolle di videogiochi portatili
- Videogiochi
- Computer per ciclismo, immersioni subacquee, corsa, canottaggio, eccetera
- Apparecchiature sportive con componenti elettrici o elettronici
- Macchine a gettoni
- Termostati
- Apparecchi di misurazione ad uso domestico

- **R5 = SORGENTI LUMINOSE**

- Tubi fluorescenti
- Sorgenti luminose fluorescenti compatte
- Sorgenti luminose a scarica ad alta intensità, comprese sorgenti luminose a vapori di sodio ad alta pressione e sorgenti luminose ad alogenuri metallici
- Sorgenti luminose a vapori di sodio a bassa pressione

SCHEDA 2 – MATERIALI PREZIOSI RECUPERABILI DAI RAEE

Dai piccoli elettrodomestici (il gruppo R4 oggetto del progetto) **si arriva a recuperare in media fino al 92% di materiali** che possono essere riutilizzati.

Tra le principali materie ricavate possiamo indicare risorse quali:

- **metalli ferrosi** (52%)
- **plastica** (24%)
- **alluminio** (2,2%)
- **rame** (2,5%)

Una tonnellata di telefoni cellulari contiene mediamente:

- 110 kg di **rame**
- 60 kg di **ferro**
- 15 kg di **nichel**
- 4 kg di altri metalli preziosi recuperabili, tra i quali **oro** e **argento**.

Con 50 vecchi **personal computer** si ottiene una **fede in oro** da 10 grammi

Da 5 **lavatrici** riciclate si ottiene una **bicicletta**

Dalla consolle di un **videogioco** si ottengono 150 **penne**

Dal vetro di 30 vecchi **televisori** si ottengono **piastrelle** per una appartamento di 70 mq

SCHEMA 3A – RAEE@QUIZ PER I RAGAZZI DELLA SCUOLA MEDIA

- 1) In un vecchio cassetto trovi un cellulare che non funziona più. Cosa fai?
 - a. Lo porti al Centro di raccolta più vicino
 - b. Lo regali per Natale al tuo vicino
- 2) Come trovi il Centro di raccolta più vicino a casa tua
 - a. Andando su www.cdcaee.it
 - b. Andando su www.dovelobutto.it
- 3) Quale di questi due RAEE può essere portato a scuola negli appositi contenitori per il concorso RAEE@LAMASENA?
 - a. Un condizionatore rotto
 - b. Una radiolina che non funziona
- 4) In quale caso si può gettare un RAEE nel cassonetto dell'indifferenziato?
 - a. Mai
 - b. Se il centro di raccolta dista più di 100 metri da casa tua
- 5) Dal riciclo dei RAEE si possono ricavare
 - a. Metalli e materiali preziosi
 - b. Collari per piccoli animali

SCHEDA 3B - CONTA@RAEE PER I RAGAZZI DELLA SCUOLA MEDIA

Leggi, insieme ai tuoi familiari, l'elenco che trovi qui sotto e conta i piccoli RAEE che non funzionano più o che non usate più. Portali quindi nell'apposito contenitore che troverai a scuola.

RAEE	numero
Ferri da stiro, tostapane, friggitrice, frullatori, macinacaffè elettrici	
Apparecchi tagliacapelli, asciugacapelli, spazzolini da denti elettrici, rasoi elettrici, apparecchi per massaggi	
Svegliare, orologi da polso e da tasca	
Bilance	
Mouse, tastiera, notebook, agende elettroniche, tablet	
iPod e lettori MP3	
Calcolatrici tascabili e da tavola, proiettori	
Telefoni, telefoni senza filo, telefoni cellulari, caricabatterie	
Segreterie telefoniche, fax, apparecchi radio	
Videocamere, videoregistratori e apparecchi per la riproduzione video in genere	
Registratori musicali, amplificatori audio	
Strumenti musicali elettrici ed elettronici	
Apparecchi di illuminazione (senza lampadina)	
Strumenti per saldare, trapanare, avvitare	
Treni elettrici e auto giocattolo, giocattoli elettrici in genere	
Console di videogiochi portatili, videogiochi	
Microcomputer per ciclismo, immersioni subacquee, corsa, canottaggio ecc.	
Apparecchi per misurare la pressione, termometri digitali, apparecchi per aerosol	

SCHEDA 4A – RAEE@QUIZ PER I RAGAZZI DELLA SCUOLA ELEMENTARE

- 1) RAEE significa?
 - a. Rifiuti da ApparatI Elettrificati ed Elettrizzati
 - b. Rifiuti da Apparecchiature Elettriche ed Elettroniche
- 2) Come si butta un RAEE?
 - a. Portandolo al Centro di Raccolta più vicino
 - b. Buttandolo nel cassonetto del vetro
- 3) Quale di questi due RAEE può essere portato a scuola negli appositi contenitori per il concorso RAEE@LAMASENA?
 - a. Quelli del gruppo 4, i piccoli RAEE
 - b. Quelli del gruppo 1, frigoriferi e condizionatori
- 4) I RAEE possono essere anche consegnati al negoziante quando acquisti un nuovo elettrodomestico. Come si chiama questa operazione?
 - a. RAEE regalo
 - b. UNO CONTRO UNO
- 5) Come si chiamano le strutture dove i RAEE vengono trattati in modo da separare le sostanze nocive dai materiali preziosi e riciclabili?
 - a. Centri di Intrattenimento
 - b. Centri di Trattamento

SCHEDA 4B - CONTA@RAEE PER I RAGAZZI DELLA SCUOLA ELEMENTARE

Leggi, insieme ai tuoi familiari, l'elenco che trovi qui sotto e conta i piccoli RAEE che non funzionano più o che non usate più. Portali quindi nell'apposito contenitore che troverai a scuola.

RAEE	numero
Ferri da stiro, tostapane, friggitorici, frullatori, macinacaffè elettrici	
Apparecchi tagliacapelli, asciugacapelli, spazzolini da denti elettrici, rasoi elettrici, apparecchi per massaggi	
Svegli, orologi da polso e da tasca	
Bilance	
Mouse, tastiera, notebook, agende elettroniche, tablet	
iPod e lettori MP3	
Calcolatrici tascabili e da tavola, proiettori	
Telefoni, telefoni senza filo, telefoni cellulari, caricabatterie	
Segreterie telefoniche, fax, apparecchi radio	
Videocamere, videoregistratori e apparecchi per la riproduzione video in genere	
Registratori musicali, amplificatori audio	
Strumenti musicali elettrici ed elettronici	
Apparecchi di illuminazione (senza lampadina)	
Strumenti per saldare, trapanare, avvitare	
Treni elettrici e auto giocattolo, giocattoli elettrici in genere	
Consolle di videogiochi portatili, videogiochi	
Microcomputer per ciclismo, immersioni subacquee, corsa, canottaggio ecc.	
Apparecchi per misurare la pressione, termometri digitali, apparecchi per aerosol	

CRONOPROGRAMMA

	Luglio	Agosto	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre
FASE 1 – Incontri con Amministratori ed Aziende raccolta						
FASE 2 – Incontro con Dirigenti scolastici e professori						
Lancio iniziativa sui vari canali						
Incontro con studenti e professori per illustrare progetto						
FASE 3 – Svolgimento concorso e raccolta						
FASE 4 – Elaborazione dati						
FASE 5 – Presentazione risultati						